Bundesarbeitsgemeinschaft Werkstätten für behinderte Menschen

In dem Projekt "GuBiP - Gute Bildungspraxis: Handlungsempfehlungen zur methodischen Gestaltung beruflicher Bildung in Werkstätten für behinderte Menschen - Ein anwendungsorientiertes Forschungsprojekt" hat ein Team des Lehrstuhls für Sonderpädagogik der Julius-Maximilians-Universität Würzburg untersucht, wie die methodisch-didaktischen Kompetenzen von Fachkräften zur Arbeits- und Berufsförderung weiter ausgebaut werden können.

Ein besonderer Fokus lag über den gesamten Projektzeitraum auf der Einbindung von Praxisexpert*innen aus 20 Modellwerkstätten. Sie haben das im Rahmen von GuBiP entwickelte Konzept PlaUsiBel (**Pl**anung, **U**msetzung, **Bil**anzierung) erprobt und damit zur Praxistauglichkeit der Handreichung "PlaUsiBel lehren und lernen. Ein didaktischer Ansatz zur beruflichen Teilhabe" als zentralem Ergebnis des Projektes GuBiP beigetragen.

Zugleich haben die Praxisexpert*innen konkrete Lehr-Lern-Einheiten entwickelt, die als Umsetzungsbeispiele nach dem PlaUsiBel-Konzept dienen. Sie zeigen für verschiedene Berufsfelder auf, wie spezifische Lehr-Lern-Einheiten in der Praxis gestaltet werden können. Planung, Umsetzung und Bilanzierung einer spezifischen Lehr-Lern-Einheit sowie passende Materialien für die Anwendung in der Praxis werden vorgestellt.

Außerdem wurden Erklärvideos produziert, die die einzelnen Bestandteile des Konzeptes PlaUsiBel näher beleuchten.

Die Beispiele und Erklärvideos stehen ab sofort auf der Website der BAG WfbM zur Verfügung:

- Umsetzungsbeispiele
- Erklärvideos

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Erkunden und Nutzen des Materials!

Mit freundlichen Grüßen
Ihre BAG WfbM
Bundesarbeitsgemeinschaft Werkstätten
für behinderte Menschen e. V.
Oranienburger Straße 13/14 | 10178 Berlin
Telefon +49 30 94 41 33 00
E-Mail info@bagwfbm.de